

SKAM ESPAÑA

SECCIÓN 1

LAS RARAS DEL INSTITUTO

Inés esta enfadada con Eva. Y el novio de Eva, Jorge, está constantemente ocupado con sus amigos. A falta de amigos, Eva organiza un encuentro con nuevas amistades en su casa.

A. PALABRAS Y EXPRESIONES

Lee la lista de palabras y expresiones antes de mirar el programa. También puedes tenerla delante tuyo mientras lo ves.

Vocabulario

soltera	<i>singel</i>
fin de semana	<i>helg</i>
te echo de menos	<i>jag saknar dig</i>
resaca	<i>baksmälla</i>
las raras	<i>de konstiga</i>
carné	<i>id-kort</i>
mentira	<i>lögn</i>
enfadada	<i>arg, förbannad</i>
propuesta	<i>förslag</i>
instituto	<i>gymnasium</i>
cerveza	<i>öl</i>

Lenguaje juvenil

¡hostia!	≈ <i>aquí: sorpresa, golpe</i>
tronco	≈ <i>amigo</i>
¡joder, tío!	≈ <i>uy, compañero</i>
de puta madre	≈ <i>aquí: muy bueno</i>
hijo/a de puta	≈ <i>mala persona</i>
chulo	≈ <i>bueno, precioso, bonito</i>
alucinante	≈ <i>¡fantástico!</i>
pasarle de cine	≈ <i>pasarle muy bien</i>

1. Intenta encontrar antónimos de tres palabras en la lista llamada “vocabulario”.
2. Elige luego tres palabras e intenta encontrar sinónimos.

B. LOS PERSONAJES DEL EPISODIO

3. ¿Te acuerdas de quién es quién?



FOTO: MOVIESTAR+

4. Elige una persona.

- Describe su aspecto físico.
- Intenta también describir lo que sabes sobre su familia e intereses.
- ¿Cómo es la persona de carácter? Explica cómo piensas.

C. ¿QUÉ RECUERDAS DEL EPISODIO?

5. ¿Qué pasa? ¿Correcto o falso?

¿Has entendido lo que pasa en el episodio? ¡Ponte a prueba!

1. Jorge y Eva son novios.
2. Lucas y Jorge son amigos.
3. Cris es la nueva delegada de clase.
4. A Viri le gusta Alejandro.
5. Eva va a ir al concierto.
6. Inés y Eva son buenas amigas.
7. Nora es de Estados Unidos.
8. Amira es musulmana.
9. Inés quiere organizar un viaje.
10. Cris y Amira son amigas.

Trabaja en parejas.

6. ¿Que pasó en el episodio? Haz un resumen del episodio.

Si quieres, utiliza estas frases como ayuda.

Mañana no va a pasar nada.

Veo a un chico guapo, con el pelo rizado.

Al menos tienes piscina, ¿sabes?

Estamos en la puerta de la discoteca.

Pero el viernes no tienes nada, ¿no?

¿Cómo se te puede olvidar el concierto?

No hay trabajo para ninguna de las dos.

Sé que es difícil, ¿vale?

Me he acordado de ti todo el verano.

Espera, que voy a abrir.

7. ¿Qué creéis que va a pasar en el siguiente episodio? ¿Por qué os imagináis algo así?

D. DIÁLOGO

Mira este diálogo de nuevo. [28:15–29:06]

- Nora:** ¿Todo bien?
- Eva:** Sí, sí, sí. El próximo día irá mejor, ¿no? Al menos nos pondremos de acuerdo en algo.
- Nora:** ¿Crees que va a haber una próxima?
- Eva:** ¿Tú crees que no?
- Nora:** Yo he preguntado antes.
- Eva:** Pues, supongo que no, ¿no? Tampoco tenemos mucho que ver las cinco chicas.
- Nora:** ¿Cómo que no? Si somos las raras del instituto.
- Eva:** Ahí está tu bus.
- Nora:** Gracias por acompañarme.
- Eva:** De nada.
- Nora:** Nos vemos el lunes, ¿vale?
- Eva:** Nos vemos, sí.
- Nora:** ¿Seguro que estás bien?
- Eva:** Sí, sí, gracias.
- Nora:** ¡Chao!
- Eva:** ¡Adiós!

8. Leed en parejas el diálogo en voz alta y comprobad que entendéis cada réplica. Intentad pronunciar correctamente, usando el ritmo, energía y entonación apropiados.
9. Ahora describe la escena. ¿Dónde están Nora y Eva? ¿Dónde han estado? ¿De qué hablan? ¿De qué humor crees que están?
10. Escribe diálogos propios que se podrían desarrollar en el episodio y utiliza la lista de expresiones que aparece a continuación.
- | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| • No te preocupes | <i>Oroa dig inte</i> | • Ya verás | <i>Du ska få se</i> |
| • Más te vale | <i>Bäst för dig</i> | • ¿De verdad? | <i>Verkligen?</i> |
| • A ver | <i>Få se</i> | • Menos mal | <i>Vilken tur</i> |
| • Yo qué sé | <i>Vad vet jag</i> | • Para nada | <i>Absolut inte</i> |
| • Dar una vuelta | <i>Gå en sväng</i> | • Te echo de menos | <i>Jag saknar dig</i> |
| • Ni idea | <i>Ingen aning</i> | | |

E. DILEMA

11. ¿Qué piensas? Discute en grupo.

Eva: Te echo de menos, Inés. Me he acordado de ti todo el verano y ... quería llamarte, pero pensé que estabas enfadada.

Eva quiere pedirle perdón a Inés, pero Inés está muy enfadada con ella.
¿Por qué está tan enfadada? ¿Qué puede haber pasado antes del verano?
¿Qué crees tú? ¡Habla con tus compañeros de clase!

CLAVE

3.



Eva



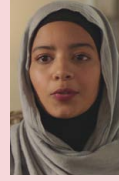
Jorge



Nora



Viri



Amira



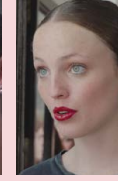
Lucas



Cris



Ines



Lara



Alejandro

5. ¿Qué pasa? ¿Correcto o falso?

1C, 2C, 3F, 4C, 5F, 6F, 7C, 8C, 9F, 10C